

**ACTIVIDADES DE MOTRICIDAD
FINA DE 8 A 10 AÑOS**

SESIÓN DE PSICOMOTRICIDAD		Fina Nº 1 GRUPO: Mar
ACTIVIDAD:	Atador listo, desatador rápido	
EDAD	8-10 años	
Nº NIÑOS	10 niños	
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajar la motricidad fina • Mejorar la coordinación óculo-manual • Atar y desatar 	
TIEMPO	La sesión durará 50 minutos incluyendo la asamblea, desarrollo, relajación y el tiempo de reflexión.	
RECURSOS	<ul style="list-style-type: none"> • Humanos: 1 educadora • Materiales: cuerdas para todos los niños. • Espaciales: Sala de Psicomotricidad 	
DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción: Los niños/as sentados en círculo de forma que todos se vean y puedan prestar atención. Repasaremos las normas básicas que los niños tienen que respetar en cada sesión que vamos a realizar: <ul style="list-style-type: none"> ✓ No hacerse daño. ✓ No hacer daño a los demás. ✓ Cuidar los materiales ✓ Participar en la recogida de materiales ✓ Pasarlos bien. • Desarrollo de la sesión: La educadora formará dos grupos y repartirá cuerdas para todos los niños. Cuando la educadora indique “ya”, cada niño empieza a anudar su cuerda lo más complicado y difícil que sepa y pueda, durante dos o tres minutos. Después la educadora dará otra señal para concluir, dejando las cuerdas en el suelo y cambiándose de sitio para empezar rápidamente a desatarlas. El mérito está en anudarlas del modo más difícil posible y desatarlas muy rápido. Gana el grupo que desate antes todos los nudos de las cuerdas. • Relajación: Los niños se sientan en el suelo e imitan lo que hace la educadora, realizando un masaje de la siguiente manera: Primero suben las hormiguitas: subiremos los dedos por la espalda del compañero como si anidásemos y cuando llegamos al cuello bajaremos realizando lo mismo. Después subirán los elefantes: con los puños cerrados iremos subiendo hasta el cuello y bajaremos de la misma forma. Para finalizar el masaje subirán los gusanitos, esto lo realizaremos pasando la mano de la palma suavemente por toda la espalda de abajo a arriba. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Tiempo de reflexión: Después de la relajación los niños se colocan en semicírculo. La educadora repartirá hojas y lápices de colores. Los niños deben de representar mediante el grafismo que es lo que más le ha gustado de la sesión.
EVALUACIÓN	<p>¿Les ha gustado la sesión?</p> <p>¿Han realizado los niños nudos fuertes?</p> <p>¿Ha resultado difícil para los grupos desanudar las cuerdas?</p>
OBSERVACIONES	Los niños del mismo grupo pueden ayudar a los más lentos en desanudar su cuerda.

GRUPO: Mar	
ACTIVIDAD:	¿Quién recorre más países?
EDAD	8-10 años
Nº NIÑOS	10 niños
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajar la motricidad fina • Coordinar el movimiento óculo-manual • Respetar las reglas del juego
TIEMPO	La sesión durará 50 minutos incluyendo la asamblea, desarrollo, relajación y el tiempo de reflexión.
RECURSOS	<ul style="list-style-type: none"> • Humanos: 1 educadora • Materiales: cinta adhesiva y papales con nombres de países. • Espaciales: Sala de Psicomotricidad
DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción: Los niños/as sentados en círculo de forma que todos se vean y puedan prestar atención. Repasaremos las normas básicas que los niños tienen que respetar en cada sesión que vamos a realizar: <ul style="list-style-type: none"> ✓ No hacerse daño. ✓ No hacer daño a los demás. ✓ Cuidar los materiales ✓ Participar en la recogida de materiales ✓ Pasarlos bien. • Desarrollo de la sesión: La educadora marcará el suelo con cinta adhesiva dos líneas, una de salida y otra perpendicular en su centro y larga sobre la cual se dibujarán circunferencias de unos 30 cm de diámetro a cada metro. Cada una de estas circunferencias tendrá un papel con el nombre de un país. Después los niños formando una fila se colocan detrás de la línea de salida y con una mano empujan la pelota con fuerza para que siga la ruta de los países (o círculos). Luego se cuenta los países sobre los que ha pasado. Los demás hacen lo mismo y gana el niño que más países ha recorrido con la pelota. • Relajación: Los niños se sientan en el suelo e imitan lo que hace la educadora, realizando un masaje de la siguiente manera: Primero suben las hormiguitas: subiremos los dedos por la espalda del compañero como si anidásemos y cuando llegamos al cuello bajaremos realizando lo mismo. Después subirán los elefantes: con los puños cerrados iremos subiendo hasta el cuello y bajaremos de la misma forma.

	<p>Para finalizar el masaje subirán los gusanitos, esto lo realizaremos pasando la mano de la palma suavemente por toda la espalda de abajo a arriba.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tiempo de reflexión: <p>Después de la relajación los niños se colocan en semicírculo. La educadora repartirá hojas y lápices de colores. Los niños deben de representar mediante el grafismo que es lo que más le ha gustado de la sesión.</p>
EVALUACIÓN	<p>¿Les ha gustado la sesión? ¿Ha resultado difícil para los niños hacer rodar la pelota para recorrer muchos países? ¿Ha sido difícil pasar la pelota solo con una mano?</p>
OBSERVACIONES	<p>Se pueden impulsar la pelota también con el pie.</p>

SESIÓN DE PSICOMOTRICIDAD		Fina Nº 3 GRUPO: Mar
ACTIVIDAD:	Destruir las construcciones del enemigo	
EDAD	8-10 años	
Nº NIÑOS	10 niños	
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajar la motricidad fina • Mejorar la coordinación óculo-manual • Trabajar en equipo 	
TIEMPO	La sesión durará 50 minutos incluyendo la asamblea, desarrollo, relajación y el tiempo de reflexión.	
RECURSOS	<ul style="list-style-type: none"> • Humanos: 1 educadora • Materiales: dos pelotas, cinta adhesiva y bloques de psicomotricidad • Espaciales: Sala de Psicomotricidad 	
DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción: Los niños/as sentados en círculo de forma que todos se vean y puedan prestar atención. Repasaremos las normas básicas que los niños tienen que respetar en cada sesión que vamos a realizar: <ul style="list-style-type: none"> ✓ No hacerse daño. ✓ No hacer daño a los demás. ✓ Cuidar los materiales ✓ Participar en la recogida de materiales ✓ Pasarlos bien. • Desarrollo de la sesión: La educadora marcará en el suelo con cinta adhesiva una raya que se llamara la raya del tiro y formará dos grupos. A unos dos o tres metros se dibujan dos circunferencias iguales de un metro de diámetro. Dentro de cada círculo cada grupo pone sus construcciones que serán iguales en los dos círculos. Cuando la educadora dé la señal, los niños primeros de cada grupo tiran la pelota (la lanzan o la ruedan) para destruir las construcciones del círculo que tienen delante (la del enemigo), procurando sacar los bloques del círculo. Después pasará a tirar el siguiente y así hasta que tiren todos. Para finalizar se cuentan los bloques que han salido del círculo y el grupo que más haya sacado será el ganador. • Relajación: Los niños se sientan en el suelo e imitan lo que hace la educadora, realizando un masaje de la siguiente manera: Primero suben las hormiguitas: subiremos los dedos por la espalda del compañero como si anidásemos y cuando llegamos al cuello bajaremos realizando lo mismo. 	

	<p>Después subirán los elefantes: con los puños cerrados iremos subiendo hasta el cuello y bajaremos de la misma forma.</p> <p>Para finalizar el masaje subirán los gusanitos, esto lo realizaremos pasando la mano de la palma suavemente por toda la espalda de abajo a arriba.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tiempo de reflexión: <p>Después de la relajación los niños se colocan en semicírculo. La educadora repartirá hojas y lápices de colores. Los niños deben de representar mediante el grafismo que es lo que más le ha gustado de la sesión.</p>
EVALUACIÓN	<p>¿Les ha gustado la sesión?</p> <p>¿Ha resultado difícil para los niños tirar el mayor número de bloques?</p> <p>¿Qué han preferido los niños, lanzar o rodar la pelota?</p>
OBSERVACIONES	Este juego se puede hacer de manera individual.

SESIÓN DE PSICOMOTRICIDAD		Fina Nº 4 GRUPO: Mar
ACTIVIDAD:	Equilibrio de pelotas	
EDAD	8-10 años	
Nº NIÑOS	10 niños	
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajar la motricidad fina • Trabajar la coordinación óculo-manual • Respetar las reglas 	
TIEMPO	La sesión durará 50 minutos incluyendo la asamblea, desarrollo, relajación y el tiempo de reflexión.	
RECURSOS	<ul style="list-style-type: none"> • Humanos: 1 educadora • Materiales: raquetas de tenis, cinta adhesiva y pelotas • Espaciales: Sala de Psicomotricidad 	
DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción: Los niños/as sentados en círculo de forma que todos se vean y puedan prestar atención. Repasaremos las normas básicas que los niños tienen que respetar en cada sesión que vamos a realizar: <ul style="list-style-type: none"> ✓ No hacerse daño. ✓ No hacer daño a los demás. ✓ Cuidar los materiales ✓ Participar en la recogida de materiales ✓ Pasarlo bien. • Desarrollo de la sesión: La educadora formará dos equipos y marcará en el suelo dos líneas: una de salida y otra de llegada. Los dos grupos se colocan en fila detrás de la línea de salida y la educadora le proporcionará una raqueta de tenis y una pelota. Cuando ella dé la señal los primeros niños de los dos grupos tendrán que llevar la pelota sobre la raqueta en equilibrio sin que se caiga andando. Cuando hayan llegado a la meta volverán corriendo con la raqueta y la pelota para dársela al siguiente del equipo. Si la pelota se cae mientras se realiza la carrera los niños tienen que volver a empezar desde el principio. • Relajación: Los niños se sientan en el suelo e imitan lo que hace la educadora, realizando un masaje de la siguiente manera: Primero suben las hormiguitas: subiremos los dedos por la espalda del compañero como si anidásemos y cuando llegamos al cuello bajaremos realizando lo mismo. 	

	<p>Después subirán los elefantes: con los puños cerrados iremos subiendo hasta el cuello y bajaremos de la misma forma.</p> <p>Para finalizar el masaje subirán los gusanitos, esto lo realizaremos pasando la mano de la palma suavemente por toda la espalda de abajo a arriba.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tiempo de reflexión: <p>Después de la relajación los niños se colocan en semicírculo. La educadora repartirá hojas y lápices de colores. Los niños deben de representar mediante el grafismo que es lo que más le ha gustado de la sesión.</p>
EVALUACIÓN	<p>¿Les ha gustado la sesión?</p> <p>¿Ha resultado difícil para los niños llevar la pelota sin que se caiga?</p> <p>¿Han sabido los niños colocar la pelota en equilibrio?</p>
OBSERVACIONES	<p>Se puede colocar en la línea de la meta un aro para que los niños vayan dejando las pelotas allí.</p>

SESIÓN DE PSICOMOTRICIDAD		Fina Nº 5 GRUPO: Mar
ACTIVIDAD:	A recortar	
EDAD	8-10 años	
Nº NIÑOS	10 niños	
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajar la motricidad fina • Trabajar la coordinación óculo-manual • Recortar correctamente 	
TIEMPO	La sesión durará 50 minutos incluyendo la asamblea, desarrollo, relajación y el tiempo de reflexión.	
RECURSOS	<ul style="list-style-type: none"> • Humanos: 1 educadora • Materiales: folios con figuras como: círculo, cuadrado, triangulo, estrella, etc... y tijeras • Espaciales: Sala de Psicomotricidad 	
DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción: Los niños/as sentados en círculo de forma que todos se vean y puedan prestar atención. Repasaremos las normas básicas que los niños tienen que respetar en cada sesión que vamos a realizar: <ul style="list-style-type: none"> ✓ No hacerse daño. ✓ No hacer daño a los demás. ✓ Cuidar los materiales ✓ Participar en la recogida de materiales ✓ Pasarlos bien. • Desarrollo de la sesión: Los niños estarán sentados. La educadora proporcionará para cada niño folios con diferentes dibujos con formas de: triángulo, círculo, cuadrado, una estrella etc...y tijeras para cada niño. La actividad consiste en que los niños recorten las figuras correctamente en el menor tiempo posible. Ganará el niño que haya recortado bien las figuras en el menor tiempo. • Relajación: Los niños se sientan en el suelo e imitan lo que hace la educadora, realizando un masaje de la siguiente manera: Primero suben las hormiguitas: subiremos los dedos por la espalda del compañero como si anidásemos y cuando llegamos al cuello bajaremos realizando lo mismo. Después subirán los elefantes: con los puños 	

	<p>cerrados iremos subiendo hasta el cuello y bajaremos de la misma forma.</p> <p>Para finalizar el masaje subirán los gusanitos, esto lo realizaremos pasando la mano de la palma suavemente por toda la espalda de abajo a arriba.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tiempo de reflexión: Después de la relajación los niños se colocan en semicírculo. La educadora repartirá hojas y lápices de colores. Los niños deben de representar mediante el grafismo que es lo que más le ha gustado de la sesión.
EVALUACIÓN	<p>¿Les ha gustado la sesión?</p> <p>¿Qué figura ha resultado para los niños muy difícil de recortar?</p> <p>¿Han utilizado los niños correctamente la tierra?</p>
OBSERVACIONES	<p>Esta actividad se puede hacer explicando a los niños que tienen que dibujar las figuras geométricas que la educadora indique.</p>